

An școlar 2020-2021- semestrul I

ACTIVITATEA DE CONDUCERE (organizare-îndrumare-evaluare)

Direcțiunea școlii a întocmit materiale privind analiza muncii desfășurate în anul școlar 2020- 2021, pe baza proceselor-verbale încheiate în ședințele Consiliului Profesorial, ale Consiliului de Administrație, ale catedrelor de specialitate, ale concluziilor desprinse în urma unor asistențe la orele de curs sau în urma participării la activitățile metodice organizate în școală, ale discuțiilor purtate cu părinți, elevi, cadre didactice, personal nedidactic, în vederea realizării unor proiecte de interes școlar, în cadrul fixat de Legea nr. 1/2011-Legea Educației Naționale, de regulamentele școlare în vigoare, de hotărâri ale guvernului, de ordine ale ministrului educației, de dispoziții ale Inspectoratului Școlar, de adrese ale Primăriei Sectorului 5, ale Direcției de Sănătate Publică a Municipiului București, ale Poliției Capitalei.

Perioada premergătoare deschiderii cursurilor școlare a ridicat o multitudine de probleme legate de: instalarea rețelei de internet unde își vor desfășura activitatea în sistem hibrid, finalizarea lucrărilor de reabilitare a etajului III, a incintei unității noastre școlare, igienizarea tuturor sălilor de clasă, încadrarea personalului didactic nou venit în școală, formarea colectivelor de elevi la clasele pregătitoare, repartizarea și actualizarea situației școlare a elevilor transferați de la sau la școala noastră, procurarea și distribuirea manualelor școlare pentru cei 1689 de elevi ai școlii, repartizarea sălilor pentru cele 57 de clase de elevi, înaintarea Planului de paza al unității pentru avizare la Secția 18 Poliție, organizarea activității de conducere, alegerea Consiliului de Administrație, constituirea comisiilor metodice și de catedră, a comisiilor de lucru pe probleme, alegerea responsabililor și stabilirea sarcinilor acestora, actualizarea situației școlare a elevilor promovați sau repetenți în documentele școlare, soluționarea cererilor unor părinți, elevi, cadre didactice, deschiderea anului de învățământ în condiții cât mai bune.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- prezență foarte bună a elevilor la orele de curs online;
- diversitate și originalitate în folosirea aplicațiilor tehnologice;
- disponibilitatea cadrelor didactice de a participa la cât mai multe cursuri de predare online;
- accesarea unui număr mare de platforme educaționale;
- adaptarea metodelor și procedeele didactice la predarea online;
- participarea la proiecte naționale și transnaționale, deschiderea către acest tip de acțiuni online;
- evaluarea în timp real, ceea ce a generat un feed-back imediat;
- învățarea prin jocuri didactice în format digital;
- acces rapid la informații;
- desfășurarea ședințelor online cu părinții, ceea ce a determinat o participare activă;
- bună comunicare, colaborare, îndrumare atât între elevi și cadre didactice, cât și între profesori;
- mobilizare întru autodepășire, dezvoltarea cunoștințelor IT, creativitate;
- schimbul de idei privind metodele de lucru, aplicațiile folosite, obținerea feedback-ului etc

PUNCTE SLABE

- lipsa socializării, colaborării și empatizării între copii;

Măsuri: Activități extrașcolare online realizate de profesorii pentru învățământ primar și profesorii diriginți, întâlniri frecvente cu participarea consilierului școlar:

- formarea redusă a câtorva cadre didactice pentru predarea online; reticența unor cadre didactice la abordarea mijloacelor eLearning, în procesul didactic;

Măsuri: Realizarea Cancelariei virtuale care să permită schimbul de experiență între cadrele didactice. Asistențe la ore efectuate de către conducerea instituției.

- lipsa unor specialiști în psihologie, care să-i ajute pe copii să se adapteze la perioada pandemiei;
- Măsuri: Consilierul școlar a realizat activități de dezvoltare personală atât cu elevii de la ciclul primar, cât și cu cei de la gimnaziu, la invitația profesorilor diriginți.
- lipsa mijloacelor tehnologice performante atât pentru cadre, cât și pentru elevi:

Măsuri: Distribuirea către elevi și cadre didactice a tabletelor achiziționate de Primăria Sector 5, cu acces nelimitat la internet.

- implicarea minimă a unora dintre părinți în activitățile școlare ale propriilor copii:

Măsuri: organizarea unor întâlniri față în față cu acești părinți, adrese oficiale scrise trimise prin poștă.

□ multitudinea de resurse ca un montagne russe, amețitoare, consumatoare de mult timp pentru parcurgerea, selectarea și adaptarea la stilul personal și la particularitățile clasei.

Măsuri: organizarea unei activități metodice (ianuarie 2021) denumită „Maratonul aplicațiilor,, pentru familiarizarea cu o parte a resurselor tehnologice

□ lipsa suportului tehnic (instruire) și material (abonamente site-uri educaționale, platforme etc).

□ Măsuri: Vizionare de tutoriale, achiziționarea de către școală a Platformei G Suite.

□ -lipsa suportului tehnic (instruire) pentru beneficiari (elevi și părinți).

□ Măsuri: Consilierea părinților nefamiliarizați cu tehnologia de către cadrele didactice și informaticianul școlii, postarea pe grupurile de whatsapp ale claselor a unor tutoriale suport;

□ lipsa accesului gratuit la programe profesionale plătite – de editare foto-video (Adobe Photoshop, etc).
infrastructura deficitară (internet la parametri scăzuți, laptop propriu neperformant, dispozitivele copiilor fac microfonie etc).

□ Măsuri: ajustarea actului didactic în funcție de erorile tehnice ivite, achiziționarea unui hard extern, alternarea solicitantă „microfon închis – deschis,, pentru evitarea suprapunerii intervențiilor elevilor;

□ programa neadaptată școlii online.

□ Măsuri: dinamizarea videoconferințelor, alternarea mijloacelor didactice, folosirea materialelor din jurul copiilor (creioane, linguri, plușuri etc) ;

□ -birocrăția excesivă – chestionare, formulare, declarații, etc.

□ Măsuri: colectarea de la părinți prin postarea în Google Drive, apoi salvarea/redenumirea/arhivarea/transmiterea documentelor;

- transmiterea dificilă a informațiilor referitoare la absențele și notele elevilor la orele online;

Măsuri: discuții cu partenerii sociali pentru implementarea, începând cu semestrul II, a catalogului electronic, prin intermediul Platformei Tinker.

OPORTUNITĂȚI

- continuarea procesului instructiv-educativ în online;
- cursurile, webinarele organizate de Ministerul Educației din Republica Moldova, CCD București, EDP și alte organizații nonguvernamentale.;
- învățarea prin joc;
- stimularea creativității;
- formarea unor deprinderi simple de utilizare a calculatorului/ tabletei etc.
- dezvoltarea abilităților tehnice, cooperarea între colegi;
- modalități de colaborare pe platforme educaționale;
- dezvoltarea alfabetizării digitalizate în rândul cadrelor didactice;
- îmbunătățirea metodelor de lucru;
- creativitate și inovație prin intermediul mijloacelor TIC;
- organizarea, pe viitor, a unor acțiuni online, cu parteneri aflați la distanță;

OPORTUNITĂȚI

- continuarea procesului instructiv-educativ în online;
- cursurile, webinarele organizate de Ministerul Educației din Republica Moldova, CCD București, EDP și alte organizații nonguvernamentale.;
- învățarea prin joc;
- stimularea creativității;
- formarea unor deprinderi simple de utilizare a calculatorului/ tabletei etc.
- dezvoltarea abilităților tehnice, cooperarea între colegi;
- modalități de colaborare pe platforme educaționale;
- dezvoltarea alfabetizării digitalizate în rândul cadrelor didactice;
- îmbunătățirea metodelor de lucru;
- creativitate și inovație prin intermediul mijloacelor TIC;
- organizarea, pe viitor, a unor acțiuni online, cu parteneri aflați la distanță;

AMENINȚĂRI

- ❑ oboseala generată de orele petrecute în fața calculatorului;
- ❑ suprasolicitarea analizatorului vizual în detrimentul altor analizatori;
- ❑ plictiseala elevilor generată de timpul redus alocat intervenției fiecăruia;
- ❑ modul elevilor de a percepe școala (pot fi indiferenți, găsind mereu soluții de a se sustrage de la ore);
- ❑ gradul redus de responsabilizare a elevilor generat de lipsa verificării de către unii părinți a activității la ore și de inconveniente la predarea online;
- ❑ inhibarea comportamentelor de colaborare și cooperare între elevi;
- ❑ intervenția directă a unora dintre părinți în actul educațional (repetarea întrebărilor, sugerarea răspunsurilor, distragerea atenției);
- ❑ digitalizarea forțată a procesului educațional, fără o analiză exactă a riscurilor/efectelor în timp;

RESURSA UMANĂ

- 1025 elevi învățământul primar
- 668 elevi învățământul gimnazial
- 60 cadre didactice titulare
- 16 cadre didactice suplinoare
- 1 director
- 2 directori adjuncți

Personalul didactic auxiliar

- * 2 secretare
- * 1 bibliotecar
- * 1 analist programator
- * 1 administrator pentru patrimoniu
- * 1 administrator financiar

Personalul nedidactic:

- * 1 mecanic de intreținere
- * 8 ingrijitoare
- * 2 paznici
- * 2 posturi de pază asigurate de PS 5

Personalul medical al școlii (angajați ai Ministerului Sănătății)

- * un medic detașat (care a fost rechemat la post în data de 11 martie 2021; școala așteaptă delegarea unui alt medic pe postul eliberat prin ieșirea la pensie a dnei doctor, în luna octombrie)
- * două asistente medicale.
- 1 consilier școlar

RESURSA MATERIALĂ

- 19 săli de clasă
- laborator de informatică(izolator)
- sală de sport
- cabinet de consiliere
- cabinet medical
- bibliotecă
- cancelarie
- cabinet director
- secretariat
- administrație
- contabilitate

ȘCOLARIZAREA ELEVILOR

În conformitate cu planul de școlarizare aprobat de I.S.M.B., în anul școlar 2020-2021, funcționăm cu:

- **34 de clase la ciclul primar-1025** (înscriși)/1021(rămași) (7 clase pregătitoare cu 191 elevi, 6 clase I cu 180 elevi, 6 clase a II-a cu 187 elevi , 7 clase a III-a cu 216 elevi și 8 clase a IV-a cu 251 elevi)
- **25 clase la ciclul gimnazial -668** (înscriși)/663 (rămași) elevi (6 clase a V-a cu 173 elevi, 7 clase a VI-a cu 209 elevi , 6 clase a VII-a cu 171 elevi și 4 clase a VIII-a cu 110 elevi).

Situația la învățătură la finalul semestrului I

Total- 1688 elevi

Corigenți- 4 elevi (clasele a VI-a și a VII-a)

Cu situația neîncheiată- 11 elevi (din care 3 elevi sunt plecați în străinătate, fără documente școlare)

FORMARE ȘI PERFECȚIONARE PRIN PARTICIPAREA LA CURSURI

Webinarii si cursuri on line

- Platforma Wand Education - modalități de predare și evaluare online.
- Evaluarea națională între tradiție și modernitate prin intermediul aplicației Discord
- Crearea de e-book-uri pe platforma StoryJumper.
- Utilizarea tablei digitale iDroo
- Modalitățile practice de predare online cu ajutorul platformei Edmodo
- Implicarea activă a elevilor cu ajutorul tablelor interactive.
- Extensiile Google Chrome pentru animarea și facilitarea instruirilor online: Tab Scissors, Insert Learning, Loom și Bitmojiș

-
- Extensiile Google Chrome pentru animarea și facilitarea instruirilor online
 - Jocuri interactive pentru preșcolari cu ajutorul instrumentului Wordwall.
 - Textul multimodal - crearea și receptarea benzilor desenate cu ajutorul platformelor Pixton, MakeBeliefsComix, Wittycomics și Storyboardthat
 - - Atelier online cu tema:” Experiențe online în predarea la clasă: platforma Kinderpedia și aplicația Zoom”
 - -Activitate educațională online: „ Educație interactivă cu elevii în online”
 - - Evaluarea PISA pentru școli
 - - „Ora de Net”-curs online, Profesor real într-o școală virtuală
 - - Activitate de formare și perfecționare :Excelența în cariera de dascăl;
 - - Cum să rămânem puternici și echilibrați emoțional în aceste vremuri

-
- -Curs online-“ Cum poți face evaluarea cu instrumente digitale in 2021?”-Instituția organizatoare: PRO arta , dezvoltare, cunoastere/ ReteauaEDU.ro
 - - 7th Online Pan-European Conference on Digital Education: Learning from Best Practice, Primera Courses, Ljubljana, Slovenia.
 - - Conferința ”E mai ușor să îngrijești un copil fericit”, Fundația Internațională pentru Copil și Familie
 - - Atelier Ce este reziliența?, Aplicații practice ale rezilienței, Fundația Internațională pentru Copil și Familie
 - - Cum poți face evaluarea cu instrumente digitale in 2021? webinar
 - - Brandingul Personal pentru profesori, în predarea la clasă și online
 - - Predarea online și motivarea elevilor
 - - Managementul atenției elevilor
 - - Bune practici în predarea online de la școală și de acasă
 - - Bullying-ul în spațiile destinate învățământului

București, 5 martie 2021.
Nr. 3.449.

ANEXA Nr. 1

CALENDARUL

**simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a
și al simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2020—2021**

a) Simulare evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a

29 martie 2021 Limba și literatura română — probă scrisă
30 martie 2021 Matematică — probă scrisă
31 martie 2021 Limba și literatura maternă — probă scrisă
16 aprilie 2021 Afișarea rezultatelor

b) Simulare probe scrise ale examenului de bacalaureat național

22 martie 2021 Proba E) a) — probă scrisă — Limba și literatura română
23 martie 2021 Proba E) c) — probă scrisă — proba obligatorie a profilului
24 martie 2021 Proba E) d) — probă scrisă — proba la alegere a profilului și specializării
25 martie 2021 Proba E) b) — probă scrisă — Limba și literatura maternă
31 martie 2021 Afișarea rezultatelor

Calendar Evaluarea Națională 2021

- **07 – 11 iunie 2021** Înscrierea la evaluarea națională
- **11 iunie 2021** Încheierea cursurilor pentru elevii de clasa a VIII-a
- **22 iunie 2021** **Limba și literatura română – probă scrisă**
- **24 iunie 2021** **Matematica – probă scrisă**
- **25 iunie 2021** Limba și literatura maternă – probă scrisă
- **29 iunie 2021** **Afișarea rezultatelor** înaintea contestațiilor (până la ora 14:00)
- **29 iunie 2021** (ora 16:00 – ora 19:00) – **30 iunie 2021** (ora 8:00 – ora 12:00) Depunerea contestațiilor
- **30 iunie – 4 iulie 2021** Soluționarea contestațiilor
- **4 iulie 2021** Afișarea rezultatelor finale după soluționarea contestațiilor

Calendar Evaluarea Nationala 2021 la clasa a II-a

Scris — Limba romana — 20 aprilie 2021

Scris — Limba materna — 20 aprilie 2021

Citit — Limba romana — 21 aprilie 2021

Calendar Evaluarea Nationala 2021 la clasa a IV-a

2. Evaluarea competentelor fundamentale dobandite in ciclul primar la finalul clasei a IV-a: ENIV

Limba romana — 18 mai 2021

Matematica — 19 mai 2021

Limba materna — 20 mai 2021

Calendar Evaluarea Nationala 2021 la clasa a VI-a

3. Evaluarea elevilor la finalul clasei a VI-a — EN VI:

Limba si comunicare — 12 mai 2021

Matematica si stiinte ale naturii — 13 mai 2021

LISTA

conținuturilor pentru simularea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2020—2021

DISCIPLINA	PRECIZĂRI
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	<p>Pentru simularea probelor Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2020 – 2021, este valabilă programa aprobată prin OME nr. 3237/05.02.2021, din care sunt exceptate următoarele conținuturi:</p> <p>Domeniul de conținut: Elemente de construcție a comunicării</p> <ul style="list-style-type: none"> • construcții impersonale; construcții cu pronume reflexive; construcții incidente; • realizări propoziționale ale unor funcții sintactice: completiva directă, completiva indirectă și completiva prepozițională.
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară	<p>Pentru simularea probelor Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2020 – 2021, este valabilă programa aprobată prin OME nr. 3237/05.02.2021, din care sunt exceptate următoarele conținuturi:</p> <p>Domeniul de conținut: Elemente de construcție a comunicării</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exprimarea coordonatelor acțiunii – locuțiunea adverbială; • Exprimarea emoțiilor și a sunetelor din natură – <i>aplicativ: interjecția predicativă.</i>
MATEMATICĂ	<p>Pentru simularea probelor Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2020 – 2021, este valabilă programa aprobată prin OME nr. 3237/05.02.2021, din care sunt exceptate următoarele conținuturi:</p> <p>Domeniul de conținut: Algebră</p> <p>Subdomeniul: Funcții</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reprezentarea și interpretarea unor dependențe funcționale prin tabele, diagrame și grafice • Funcții de forma $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = ax + b$, unde a și b sunt numere reale, graficul acestor funcții, reprezentarea și interpretarea geometrică a graficului acestor funcții, lecturi grafice <p>Domeniul de conținut: Geometrie</p> <p>Subdomeniul: Corpuri geometrice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perpendicularitate: plane perpendiculare; unghi diedru, unghi plan corespunzător diedrului; unghiul a două plane; teorema celor trei perpendiculare; • Aree și volume ale unor corpuri geometrice: piramidă regulată (cu baza triunghi echilateral sau pătrat), prismă dreaptă (cu baza triunghi echilateral sau pătrat)

Înscrierea la clasa pregătitoare

29 martie –28 aprilie 2021

Completarea cererilor-tip de înscriere de către părinți/ tatori legal instituiți/ reprezentanți legali, online sau la unitatea de învățământ la care solicită înscrierea copiilor;

Depunerea/transmiterea cererilor-tip de înscriere la unitatea de învățământ la care solicită înscrierea copiilor, inclusiv a recomandării de înscriere în clasa pregătitoare, după caz, respectiv a declarației pe proprie răspundere și a documentelor necesare în copie simplă;

Validarea fișelor de înscriere generate de aplicația informatică.